

Số: 796/KH-THCS

Tràng An, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC **Năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục;

Hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1816/SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học từ năm học 2019-2020.

Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2024-2025, trường THCS Tràng An xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài năm 2024.

II. Mục tiêu

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số. Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu kết

thức năm học 2024-2025 trường đủ điều kiện đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

III. Kết quả tự đánh giá cuối năm học 2023-2024

1. Kết quả đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả Đạt			Không đạt
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1	x	x		
Tiêu chí 1.2	x	x		
Tiêu chí 1.3	x	x	x	
Tiêu chí 1.4	x	x	x	
Tiêu chí 1.5	x	x		
Tiêu chí 1.6	x	x		
Tiêu chí 1.7	x	x		
Tiêu chí 1.8	x	x		
Tiêu chí 1.9	x	x		
Tiêu chí 1.10	x	x		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1	x	x	x	
Tiêu chí 2.2				Còn thiếu GV
Tiêu chí 2.3	x	x	x	
Tiêu chí 2.4	x	x	x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1				Khu bãi tập chưa có đường chạy. Thiếu nhà đa năng.
Tiêu chí 3.2				các phòng: thiết bị giáo dục, phòng truyền thống hiện đã xuống cấp, không đảm bảo diện tích theo quy định.
Tiêu chí 3.3	x	x		
Tiêu chí 3.4	x	x		
Tiêu chí 3.5				Các thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018

				còn thiếu
Tiêu chí 3.6				Thư viện đã xuống cấp, diện tích không đảm bảo theo quy định.
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1	x	x	x	
Tiêu chí 4.2	x	x		
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1	x	x	x	
Tiêu chí 5.2	x	x	x	
Tiêu chí 5.3	x	x		
Tiêu chí 5.4	x	x		
Tiêu chí 5.5	x	x	x	
Tiêu chí 5.6	x	x		

2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

* **Điểm mạnh**

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học. Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp và xếp loại từ khá trở lên.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục. Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục.

Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

Chất lượng giáo dục của nhà trường được củng cố và nâng cao: Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm và học sinh đạt giải trong các cuộc thi chọn học sinh giỏi các cấp của học sinh hằng năm đạt và vượt mục tiêu kế hoạch.

*** Điểm yếu**

Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường còn khó khăn, thiết bị dạy học không đồng bộ, còn thiếu.

Trường còn thiếu 05 phòng học bộ môn gồm: phòng Công nghệ, phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng KHXH, phòng đa năng; các phòng chức năng: thiết bị giáo dục; phòng thư viện, phòng truyền thống tuy có nhưng hiện đã xuống cấp, không đảm bảo diện tích theo quy định.

- Về đội ngũ: trường còn thiếu 04 giáo viên theo định biên (01 Ngữ Văn, 01 Sử, 01 Thể dục, 01 GV Địa).

III. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024-2025

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh.

Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh. Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với du lịch kinh doanh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông ở 4 khối lớp 6,7,8,9.

STT	Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung cải tiến chất lượng	Người phụ trách
1	2	2.2	Tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung viên chức theo Thông tư 20/2023/TT-BDGDĐT hoặc tạo cơ chế để nhà trường có cơ sở hợp đồng giáo viên đáp ứng vị trí việc làm theo	Hiệu trưởng

			Thông tư.	
2	3	3.1	Tham mưu với các cấp làm nhà đa năng và đường chạy khu bãi tập.	Hiệu trưởng
3	3	3.2	Tiếp tục tham mưu các cấp có thẩm quyền sớm triển khai đầu tư xây dựng mới 05 phòng học bộ môn	Hiệu trưởng
4	3	3.5	Mua sắm bổ sung TBDH để thực hiện CT GDPT 2018	Hiệu trưởng
5	3	3.6	Tiếp tục tham mưu các cấp có thẩm quyền sớm triển khai đầu tư xây dựng mới phòng thư viện và các phòng chức năng	Hiệu trưởng

3.2. Các nội dung tiếp tục duy trì và phát huy điểm mạnh

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Xây dựng kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch năm học 2024-2025.

Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Kiện toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường; Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học nh : Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kien toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục. Mục tiêu bộ xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể. Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo NCBH.

Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình. Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định.

Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ. Chủ động đề duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học. Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thấp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo TT 09/TT BGD&ĐT, NĐ 24/2021 của Chính phủ.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. Ứng dụng CNTT trong quản lý.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đặc biệt là chương trình GDPT 2018.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với

chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới. Xây dựng kế hoạch mời công an phòng cháy về tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.

2-Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới. Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tích cực tham mưu cho cấp ủy và lãnh đạo các cấp tạo điều kiện cho CBQL học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, lý luận chính trị theo diện quy hoạch.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tham mưu với các cấp, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý. Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên đến theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên THCS theo quy định của BGD.

Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định. Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường. Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy. Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

3- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tham mưu các cấp thực hiện xây dựng bổ sung các hạng mục CSVCS sớm đưa vào sử dụng. Đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh - sạch - đẹp”.

Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Đưa vào sử dụng có hiệu quả khôi phòng học, phòng học bộ môn, phòng chức năng sau khi được bàn giao. Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo thẩm mỹ, có tác dụng giáo dục. Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn. Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính-quản trị

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả khôi phòng hành chính - quản trị.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt. Phối hợp với trạm Y tế phường để hỗ trợ công tác phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua. Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Rà soát, đề xuất mua sắm TBDH tối thiểu đáp ứng triển khai CT GDPT 2018.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tổ công tác thư viện của nhà trường tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện tiên tiến. Xây dựng thư viện nhà trường có yếu tố thư viện điện tử, giữ vững danh hiệu thư viện tiên tiến.

4-Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả. Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời. Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5-Tiêu chuẩn 5 : Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục .

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp với các trường dạy nghề để tư vấn chọn nghề, chọn trường cho HS khối 9.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT, PGD&ĐT. Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên tổng phụ trách: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

* Chỉ tiêu về hai mặt giáo dục:

Mức đánh giá	Kết quả rèn luyện	Kết quả học tập
Mức Tốt	434 (90,8%)	81 (16.95%)
Mức Khá	44 (9,20%)	169 (35.35%)
Mức Đạt	0	224 (46.86%)
Mức Chưa đạt	0	4 (0.84%)

* Công nhân danh hiệu thi đua đối với học sinh

- Học sinh Xuất sắc: 05 học sinh (1%);

- Học sinh Giỏi: 76 học sinh (15,9%)

* Chất lượng giáo dục toàn diện

- Lên lớp thẳng: 99,16%; Lên lớp sau thi lại: 100%

- Tốt nghiệp THCS: 100%.

- Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 70% trở lên.

IV- Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình. Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường THCS Tràng An, yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng tự đánh giá, CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT.

**TM HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Oanh