

Số: 46/NQ-HĐT

Tràng An, ngày 12 tháng 01 năm 2025

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I
và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG THCS TRÀNG AN

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản cuộc họp của Hội đồng trường;

Hội đồng trường Trường THCS Tràng An

QUYẾT NGHỊ

Điều 1: Nhất trí thông qua các nội dung về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm 2024-2025 với các nội dung trọng tâm là:

I. Đánh giá kết quả học kỳ I năm học 2024-2025

1. Công tác phát triển giáo dục

- Duy trì phát triển quy mô trường lớp. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024-2025 đã được phê duyệt.

- Đạt phổ cập giáo dục năm 2024 mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2.

2. Công tác quản lý hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1.1. Thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục các môn học

- Thực hiện theo Chương trình GDPT 2018: Đã tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo các văn bản hướng dẫn.

- Nhà trường đã tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025; Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Chương trình GDPT 2018 được xây dựng theo hướng mở, quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục, bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

Trong quá trình thực hiện có điều chỉnh Kế hoạch đối với môn GDĐP lớp 9 (Do tài liệu ban hành muộn).

Kết quả: 100% các môn học đều thực hiện đúng theo kế hoạch đã ban hành.

2.1.2. Thực hiện chương trình kế hoạch các hoạt động giáo dục

- Tổ chức Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế để bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

- Tổ chức 5 hoạt động trải nghiệm trong nhà trường: Trung thu nhớ Bác; Ngày Pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai; Chúng em hát mừng thầy cô; Theo bước chân anh bộ đội cụ Hồ.

- Tổ chức 1 hoạt động trải nghiệm Stem thu hút học sinh các khối lớp tham gia theo hình thức câu lạc bộ.

- Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Dành cho khối 8,9; Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng dành cho khối 6,7.

2.1.3. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác (Tham gia các cuộc thi, hội thi chuyên môn đối với giáo viên, đối với học sinh;)

- Tổ chức cho học sinh tham gia kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố với 25 học sinh tham gia và có 11 học sinh đạt giải (trong đó 01 giải Ba môn Địa lý, 02 giải Ba môn GDCD, 01 giải Ba môn Tin, 01 giải Khuyến khích môn Toán, 02 giải Khuyến khích môn GDCD, 01 giải Khuyến khích môn Tin, 01 giải Khuyến khích môn Địa lý, 02 giải Khuyến khích môn lịch sử); có 06 học sinh được chọn vào đội tuyển tham gia dự thi cấp tỉnh (01 Toán, 01 Địa lý, 02 Tin, 02 GDCD).

- Hội thi tuyên truyền viên Cúm di tích lịch sử Nhà Trần tại Đông Triều cấp thành phố: Giải khuyến khích.

- Giao lưu Tiếng anh cấp thành phố: Giải Khuyến khích.

- Giải Đá cầu cấp thành phố: Cá nhân: 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 03 giải Ba; Giải Nhất đội nam, giải Nhất đội nữ, Nhất toàn đoàn.

- Giải Điền kinh học sinh cấp thành phố: Cá nhân: 05 giải Nhất, 03 giải Nhì, 02 giải Ba; Giải Nhất đội nam, giải Nhất đội nữ, Nhất toàn đoàn .

- Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên - Nhi đồng cấp tỉnh: 01 Giải Ba.

- 01 đồng chí đạt danh hiệu Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tỉnh.

2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. 100% các môn học được dạy bằng các phương pháp, hình thức tổ chức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. GV xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành chuỗi các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh

- Thực hiện đánh giá đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh theo hướng dẫn đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GD&ĐT. Các bài kiểm tra giữa kỳ 1, kiểm tra cuối kỳ 1 thực hiện đề chung trong toàn khối và tổ chức theo lịch chung của toàn trường. Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.3. Công tác giáo dục hòa nhập

Học sinh khuyết tật đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập, được tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường phù hợp với năng lực của cá nhân, được tạo điều kiện để rèn luyện bản thân.

2.4. Quản lý chất lượng giáo dục toàn diện

* Chất lượng về hai mặt giáo dục:

- Chất lượng về hai mặt giáo dục: Tổng số học sinh: 477

Mức đánh giá	Kết quả học tập		Kết quả rèn luyện	
	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Mức Tốt	76	15.9	409	85.7
Mức Khá	180	37.7	67	14.1
Mức Đạt	197	41.3	1	0.21
Mức Chưa đạt	23	4.82	0	0

2.5. Tổ chức dạy học tự chọn, bồi dưỡng và phụ đạo học sinh

- Tổ chức dạy học tự chọn: 100% học sinh khối 9 của trường được học tự chọn theo chủ đề bám sát với môn Toán.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh:

Trên cơ sở học sinh đăng ký tự nguyện và đánh giá năng lực học tập của học sinh, nhà trường thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn và phân công giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh luyện tập.

Giao trách nhiệm hỗ trợ, thanh toán học sinh yếu kém cho từng giáo viên bộ môn. Giáo viên bộ môn khảo sát lập danh sách học sinh yếu và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng lồng ghép trong các giờ dạy.

Kết quả: 11 học sinh giỏi cấp thành phố

2.6. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với toàn bộ học sinh lớp 6,7,8,9.

2.7. Công tác giáo dục thể chất

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC) theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường; thành lập đội tuyển tập luyện và thi đấu các môn thể thao cấp thành phố nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; Tham gia đủ các môn tại HKPD cấp thành phố.

- Giải Đá cầu cấp thành phố: Cá nhân: 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 03 giải Ba; Giải Nhất đội nam, giải Nhất đội nữ, Nhất toàn đoàn.

- Giải Điền kinh học sinh cấp thành phố: Cá nhân: 05 giải Nhất, 03 giải Nhì, 02 giải Ba; Giải Nhất đội nam, giải Nhất đội nữ, Nhất toàn đoàn .

2.8. Giáo dục hướng nghiệp, lao động

- 100% học sinh lớp 9 được tham gia học các chủ đề về GDHN, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức cho các em học tập Điều lệ Nhà trường, nội quy học sinh; Hưởng ứng và thực hiện các phong trào: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, không sử dụng pháo nổ... nhà trường đã tổ chức cho học sinh học tập, ký cam kết thực hiện tốt.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; cảnh quan môi trường trong, ngoài nhà trường

- Cơ sở vật chất: Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước để sửa chữa CSVC, sửa chữa phòng học của học sinh.

Kết quả: Sửa chữa hệ thống bảng, ti vi các lớp, hệ thống đường điện, mua bổ sung 23 bộ bàn ghế phòng học bộ môn Công Nghệ đáp ứng nhu cầu dạy - học.

- Thiết bị dạy học: Thực hiện nghiêm Quy chế về quản lý, sử dụng thiết bị giáo dục. Thực hiện rà soát và đề xuất mua sắm thiết bị dạy học dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường: Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn.

4. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Thực hiện hiệu quả công tác YTTH theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác YTTH; Công văn số 1085/SYT-VP ngày 21/3/2023 của Sở Y tế tỉnh về việc thực hiện quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Kế hoạch số 134/KH-TTKSBT ngày 20/01/2025 của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh về kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học năm 2025.

- Thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

- Công tác đảm bảo an toàn an ninh trật tự và an toàn phòng chống tai nạn thương tích:

+ Đảm bảo "An toàn về an ninh, trật tự" trường học theo quy định tại Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an;

+ Đảm bảo trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCGD, phối hợp với địa phương điều tra, cập nhật thông tin kịp thời đối với học sinh thuộc địa bàn quản lý. Phối hợp với các Mầm non, Tiểu học trên địa bàn phường làm tốt công tác điều tra, thống kê, báo cáo và hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục năm 2024 đúng thời gian quy định.

6. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Căn cứ thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT nhà trường xây dựng kế hoạch Công tác KĐCLGD - xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025.

Thành lập hội đồng tự đánh giá của nhà trường và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Tích cực tham mưu, đề xuất với các cơ quan có thẩm quyền đầu tư CSVC, xây bổ sung các hạng mục công trình nhằm đảm bảo các tiêu chí đề nghị công nhận Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

7. Công tác nghiên cứu KH&CN- Ứng dụng CNTT

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thấy rõ vai trò quan trọng trong việc ứng dụng CNTT góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý và dạy học trong nhà trường, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

- CB, GV, NV có địa chỉ email và thường xuyên sử dụng địa chỉ email trong làm việc, trong trao đổi thông tin và truy cập hệ thống thông tin trên mạng để phục vụ trong công việc giảng dạy, quản lý.

- CB, GV, NV ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy có hiệu quả.

- Triển khai phần mềm quản lý trường học trực tuyến; học sinh, giáo viên có hồ sơ điện tử, có mã định danh thống nhất; sử dụng sổ điểm, học bạ, sổ sách điện tử thay thế hoàn toàn hồ sơ giấy; sử dụng chữ ký số đối với các văn bản lưu hành trên môi trường Internet. 100% CB, GV, NV và học sinh nhà trường thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục. Tham gia có chất lượng để nâng cao chuyên môn cho giáo viên trong học trực tuyến các Module của chương trình GDPT 2018; tham gia học các Modulun theo chương trình BDTX.

- Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp thành phố, có 02 sản phẩm được lựa chọn tham gia dự thi cấp tỉnh.

8. Công tác quản lý đội ngũ

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên nhà trường phù hợp với chức năng, nhiệm vụ; ưu tiên bố trí giáo viên giảng dạy đảm bảo đúng chuyên môn và trình độ đào tạo.

- Thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018, báo cáo cơ quan quản lý theo phân cấp để thực hiện việc điều động, tuyển dụng kịp thời.

Tham mưu đề xuất tuyển dụng 03 vị trí việc làm (02 GV Ngữ văn, 01 GV GDTC).

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ thông qua sinh hoạt chuyên đề cấp trường và tham gia chuyên đề Cụm trường. Thành lập tổ giáo viên cốt cán các bộ môn làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng đội ngũ. Nhà trường đã tổ chức 01 chuyên đề cấp tổ và tham gia 01 chuyên đề cụm trường.

9. Công tác Tài chính- Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

- Công tác tài chính - Kế hoạch:

+ Thực hiện tốt chính sách tiền lương, tiền thưởng, thu nhập tăng thêm, nâng bậc lương; chế độ phụ cấp đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định. Thực hiện tốt chế độ công khai tài chính, minh bạch trong mua sắm tài sản của đơn vị và tổ chức kiểm tra thường xuyên các nguồn quỹ hàng tháng, đảm bảo chi tiêu hiệu quả, tiết kiệm, tăng thu nhập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) theo quy định.

+ Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ được thông qua Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và thực hiện theo đúng quy chế.

+ Các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí

được thực hiện theo Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đảm bảo đúng quy định.

+ Thực hiện công khai tài chính theo Thông tư 61/2017/TT-BTC hướng dẫn về công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ và Thông tư 90/2018/TT-BTC sửa đổi thông tư 61/2017/TT-BTC hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ do Bộ trưởng Bộ Tài chính ban hành.

- Huy động các nguồn lực XHH:

+ Nhà trường phối kết hợp tốt với các lực lượng ngoài nhà trường trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là ban cha mẹ học sinh hỗ trợ tích cực cho các hoạt động ngoài giờ lên lớp, khen thưởng học sinh giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc, động viên học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

10. Công tác kiểm tra nội bộ; giải quyết đơn thư khiếu nại; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin.

- Xây dựng kiểm tra nội bộ trường học theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, công khai kế hoạch kiểm tra ngay từ đầu năm học để mọi cá nhân chủ động trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện kiểm tra thường xuyên để duy trì nề nếp, kỷ cương trong nhà trường.

Trong học kỳ I đã tiến hành kiểm tra: Kiểm thực việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo đối với 07 giáo viên; Kiểm tra chuyên đề đối với 01 cán bộ quản lý, 06 giáo viên và 02 nhân viên.

- Tổ chức quán triệt, thực hiện nghiêm sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và nhà nước đối với công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo chỉ thị 35/CT/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo”. Trong học kỳ I nhà trường không nhận được đơn thư khiếu nại.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp Phòng chống tham nhũng (PCTN) gắn với việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến, các quy định pháp luật về PCTN đối với cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh trong toàn trường.

Trong học kỳ I nhà trường không phát hiện các sự việc liên quan đến tham nhũng.

- Thủ tục hành chính (TTHC) được cải cách theo hướng đơn giản, dễ hiểu và dễ thực hiện. 100% TTHC được cập nhật, niêm yết công khai, rõ ràng, minh bạch tại bảng tin và bảng thông báo tại phòng hội đồng và website của đơn vị. 100% thủ tục hành chính được tiếp nhận và trả kết quả tại bộ phận văn phòng.

Các văn bản điện tử được quản lý đúng quy trình quản lý văn bản điện tử

theo Thông tư 01/2019/TT-BNV của Bộ Nội Vụ.

Tiếp nhận và xử lý hồ sơ chuyển đến và chuyển đi của học sinh theo đúng quy định.

- Nhà trường xây dựng và công khai các quy chế làm việc, kế hoạch hoạt động, nội quy của nhà trường theo đúng các văn bản hướng dẫn. Các nội dung công khai hóa theo hướng dẫn tại TT 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/ 2017 của Bộ GD đảm bảo đúng về trình tự nội dung, thời điểm, hình thức công khai.

11. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi bộ đảng đối với hoạt động của nhà trường, các đoàn thể; Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp của các đoàn thể trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Năm 2024, Chi bộ được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ, 03 đảng viên xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Kết nạp 01 đảng viên mới; cử 02 quần chúng ưu tú đi học lớp Cảm tình đảng.

- Xây dựng quy chế phối hợp với tổ chức công đoàn trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và tổ chức thực hiện phong trào thi đua. Các đoàn thể trong nhà trường phát huy tốt vai trò trong các hoạt động giáo dục toàn diện.

- Chỉ đạo thực hiện chương trình công tác đội và phong trào thiếu nhi theo Công văn số 58-CT/HĐĐ ngày 22/09/2023 của Thị đoàn Đông Triều; Liên đội thực hiện hiệu quả mô hình "Vườn hoa nghìn việc tốt" nhằm tuyên dương, khen thưởng kịp thời các em học sinh có thành tích xuất sắc, tạo phong trào thi đua sôi nổi trong học tập và rèn luyện của học sinh.

12. Công tác tham mưu, phối hợp, tuyên truyền, thông tin và truyền thông

- Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền:

+ Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội của phường Tràng An thông qua đại diện là Ủy ban Mặt trận Tổ quốc phường.

- Công tác phối hợp:

+ Công đoàn

+ Đoàn TNCS HCM – Chi hội phụ nữ.

+ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

+ Các đoàn thể, các TCXH đứng chân trên địa bàn.

- Công tác tuyên truyền: Nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường, của ngành, các tin bài về triển khai chương trình GDPT 2018, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ giáo viên, học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Công tác thông tin và truyền thông: Các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường được thông tin kịp thời, chính xác tới xã hội. Tuyên truyền đầy đủ các nghị quyết về phát triển giáo dục của Đảng bộ thị xã, các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học của ngành.

13. Công tác thi đua khen thưởng

- Đã thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; Tổ chức đăng ký thi đua từ các tổ ngay đầu năm học, công khai các danh hiệu thi đua. Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt và toàn năm học, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Thành lập Hội đồng thi đua, khen thưởng, xây dựng kế hoạch thi đua phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Gắn kết quả thực hiện chỉ tiêu giáo dục với việc xét danh hiệu thi đua đối với mỗi cá nhân. Cụ thể hóa các hoạt động phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích.

- Trong công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh, thực hiện theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường các biện pháp "kỉ luật tích cực" để rèn luyện tinh thần kỉ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy, cô, bạn bè và cộng đồng. Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời việc khen thưởng học sinh, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh và lan toả trong cộng đồng.

- Động viên khen thưởng kịp thời tạo động lực để giáo viên phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra. Huy động các nguồn lực để xây dựng quỹ khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc. Thưởng cá nhân đạt thành tích cao trong các hoạt động. Tổng kinh phí khen thưởng cho HS là: 8.080.000 đồng.

- **Xếp loại thi đua học kỳ I và năm 2024:** Tổng số viên chức: 26

+ Lao động xuất sắc: 14

+ Lao động giỏi: 12

14. Thực hiện chiến lược phát triển nhà trường

Cơ bản hoàn thành các chỉ tiêu đề ra về đội ngũ, CSVC và chất lượng giáo dục.

+ Đội ngũ có sự chuyển biến về đổi mới phương pháp dạy học đặc biệt dạy theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, kỹ năng và ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực của học sinh.

+ Cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường được cải tạo xây dựng mới, đảm bảo thân thiện.

+ Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh do đó chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức có sự chuyển biến tích cực, mạnh mẽ

II. Phương hướng học kỳ II

II.1. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Phát triển và phổ cập GD

- Xây dựng KH phát triển giáo dục năm 2025-2026.

- Tăng cường các giải pháp trong công tác duy trì sĩ số học sinh, đặc biệt quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, HS có nguy cơ bỏ học, quan tâm phụ đạo học sinh có lực học yếu. Xây dựng môi trường học tập tốt thu hút học sinh tới trường,

- Tiếp tục thực hiện công tác phổ cập THCS, THPT.

2. Giáo dục toàn diện:

** Giáo dục đạo đức - pháp luật:*

- Chú trọng giáo dục học sinh thực hiện nề nếp nhà trường. Giáo dục học sinh thực hiện các quy định của pháp luật đặc biệt là thực hiện ATGT. Giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống quê hương đất nước thông qua tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa kết hợp với hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với thực tế của địa phương.

- Xây dựng phong cách học sinh: Lịch sự, văn minh; Nói lời hay, làm việc tốt. Thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ của học sinh theo điều lệ trường THCS. Quan tâm đến phòng chống bạo lực học đường.

- Giáo dục pháp luật: Giáo dục thực hiện luật giao thông, chú trọng thực hiện đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy, xe đạp điện, thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng pháo.

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua, các chủ điểm hoạt động theo tháng.

** Dạy và học các bộ môn văn hoá:*

- Tích cực thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, quan tâm đến quản lý tổ chức các hoạt động trong giờ học, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ học sinh yếu... để nâng chất lượng đại trà. Nâng cao hiệu quả việc dạy kết hợp với ôn tập cho học sinh lớp 9 để chuẩn bị tốt các điều kiện cho kỳ thi tuyển sinh THPT, phấn đấu nâng tỉ lệ học sinh đỗ vào THPT công lập so với năm học trước.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Stem đã phê duyệt từ đầu năm trong đó chú trọng lựa chọn hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp để tăng cường hoạt động chủ động lĩnh hội kiến thức cho học sinh.

- Tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục NGLL. Tổ chức có hiệu quả các HĐ hỗ trợ cho công tác dạy và học: Dạy học gắn với trải nghiệm di sản, học tập gắn với HĐ ngoại khóa.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: Tập trung chủ yếu vào nội dung nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, cách thức đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả...

* *GD Thể chất - Thẩm mỹ - Hoạt động ngoài giờ:*

- *GD thể chất:*

+ Duy trì các hoạt động văn nghệ, TDTT thường ngày để rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

+ Tổ chức cho HS tham gia giải võ cổ truyền cấp thị xã.

- *Công tác y tế*

+ Tiếp tục giáo dục ý thức phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cá nhân.

+ Phối hợp với trạm y tế phường Trảng An khám sức khỏe đầu năm cho học sinh toàn trường.

+ Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh thời tiết giao mùa theo các văn bản chỉ đạo và khuyến cáo của cơ quan chức năng.

+ Tuyên truyền, tham gia tiêm vắc xin phòng COVID-19 mũi 3 cho trẻ từ 12 tuổi theo hướng dẫn của cơ quan chức năng.

* *Các HĐ ngoại khóa*

- Tiếp tục duy trì các HĐ đội: Tuyên truyền phát thanh măng non, kiểm tra của đội cờ đỏ; Duy trì thực hiện có hiệu quả phong trào "Nghìn việc tốt": Kịp thời biểu dương, nhân rộng điển hình để lan tỏa.

- Tổ chức ngoại khóa chương trình “Xuân gắn kết - Tết yêu thương” năm 2025 tạo môi trường giao lưu học tập thân thiện, giáo dục bảo tồn và phát huy những phong tục, tập quán tốt đẹp, văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước. Thăm hỏi, tặng quà động viên gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn đạt thành tích cao trong học tập.

- Tổ chức các HĐ NGLL theo chủ điểm tháng, các ngày lễ lớn, các hoạt động ngoại khóa: Ngày hội văn hoá đọc, Ngày hội “Tiến bước lên đoàn”....

* *Lao động - Hướng nghiệp:*

- Duy trì tổ chức lao động trồng và chăm sóc cây xanh, chăm sóc di tích lịch sử của địa phương, tham gia tết trồng cây góp phần xây dựng cảnh quan nhà trường thân thiện

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp, tuyên truyền định hướng cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

3. Xây dựng các điều kiện thiết yếu

- *Đội ngũ:*

+ Duy trì thực hiện việc học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

+ Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; về ứng dụng CNTT cho giáo viên; đặc biệt chú trọng nội dung bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo Thông tư mới ban hành thông qua các chuyên đề và sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, đặc biệt là công tác tự bồi dưỡng.

+ Thực hiện tốt việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng theo quy định

+ Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- *Cơ sở vật chất*

+ Nâng cao hiệu quả sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học, thiết bị ứng dụng CNTT. Phát huy tối đa hiệu quả các trang thiết bị dạy học và phòng học bộ môn.

+ Tăng cường công tác giữ gìn, bảo quản CSVC, tài sản chung. Phân công trách nhiệm cụ thể về công tác quản lý và theo dõi.

+ Tiếp tục tu bổ sửa chữa CSVC lớp học đáp ứng yêu cầu dạy và học. Tham mưu với cấp trên đầu tư xây dựng các hạng mục công trình theo kế hoạch từ đầu năm.

+ Trồng bổ sung cây bóng mát, cây cảnh, vườn hoa tạo cảnh quan nhà trường Xanh- sạch - đẹp.

- *Công tác tài chính:*

+ Thực hiện lập kế hoạch và sử dụng ngân sách được cấp một cách hợp lý. Tiết kiệm chi, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí, dành kinh phí đầu tư CSVC và hoạt động chuyên môn.

+ Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo nguyên tắc tài chính và công khai dân chủ, đảm bảo các chế độ cho GV và HS.

+ Thực hiện nghiêm các khoản thu dịch vụ theo phê duyệt của thị xã. Thực hiện nghiêm nguyên tắc công khai tài chính, đặc biệt là phần kinh phí từ các nguồn thu khác.

+ Xây dựng và thực hiện tự chủ tài chính theo quy định.

- *Thực hiện quy chế dân chủ và quy chế làm việc:*

Thực hiện nội quy, nề nếp công sở, quy định về chế độ nghỉ làm việc phải có đơn đề nghị. Thực hiện nghiêm các quy định về văn hóa công sở, quy định về đạo đức nhà giáo.

- *Công tác kiểm tra, giám sát:* Thực hiện công khai minh bạch, rõ người, rõ việc, gắn với nhiệm vụ được giao. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời. Thực hiện kiểm tra thường xuyên để duy trì nề nếp, kỷ cương toàn nhà trường.

- *Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm:* Giám sát thực hiện cam kết trong giáo viên, phụ huynh và học sinh.

Điều 2: Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Điều 3. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết theo nhiệm vụ được phân công và báo cáo kết quả tại các phiên họp của Hội đồng trường theo quy định.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Tràng An thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- TT UBND phường Tràng An (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: HS HẾT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Thị Oanh
Hiệu trưởng**